

# MÓDULO 2: EL MUNDO EN QUE VIVIMOS. DESAFÍOS Y REALIDADES GLOBALES

---

## 1. INTRODUCCIÓN: ¿POR QUÉ ANALIZAR LA REALIDAD GLOBAL?

Para trabajar en cooperación, el primer paso no es "dar", sino "comprender". Vivimos en un mundo hiperconectado donde lo que sucede en una zona rural de Extremadura tiene vínculos, a menudo invisibles, con lo que ocurre en el África Subsahariana o en la Amazonía.

Este módulo nos invita a cuestionar nuestras certezas y a mirar las cifras de pobreza no como datos estadísticos, sino como el resultado de estructuras que podemos y debemos transformar.

## 2. DESMONTANDO "HISTORIAS ÚNICAS": 12 MITOS SOBRE LA POBREZA

A menudo, la percepción que tenemos del mundo está sesgada por prejuicios o información incompleta. Vamos a analizar los 12 mitos que suelen frenar la solidaridad internacional:

1. **"La pobreza es natural e inevitable"**: Falso. La pobreza es una creación humana producto de sistemas de exclusión.
2. **"Faltan recursos para todos"**: El mundo produce alimentos suficientes para 10.000 millones de personas. El problema es el desperdicio y la distribución.
3. **"La ayuda fomenta la vagancia"**: Los proyectos de cooperación buscan la **autonomía**, no la dependencia. Se trata de fortalecer capacidades locales.
4. **"La corrupción lo devora todo"**: La mayoría de los fondos de cooperación pasan por estrictas auditorías. Además, la evasión

fiscal internacional drena 10 veces más dinero de los países pobres que la corrupción interna.

5. **"La sobrepoblación es la causa"**: Países muy poblados como Holanda son ricos; el problema es el modelo de consumo, no el número de personas.
6. **"Debemos ocuparnos primero de los de aquí"**: La solidaridad no es un juego de suma cero. En un mundo global, la inestabilidad o la enfermedad en el Sur (ej. COVID-19) acaba afectando al Norte.
7. **"Son pobres porque no tienen formación"**: Millones de personas tienen talento y ganas, pero carecen de acceso a crédito, tierra o mercados justos.
8. **"El libre mercado solucionará la pobreza"**: El mercado por sí solo no garantiza derechos básicos como salud o educación si no hay políticas públicas.
9. **"La tecnología es la solución mágica"**: Una tablet no sirve de nada sin luz eléctrica o sin un profesor cualificado.
10. **"El cambio climático afecta a todos por igual"**: Falso. Los países más pobres, que menos han contaminado, son los que sufren las peores sequías e inundaciones.
11. **"Las mujeres están en desventaja por cultura"**: Es una cuestión de derechos y poder. La desigualdad de género es la mayor injusticia estructural del mundo.
12. **"La pobreza es solo falta de dinero"**: Es falta de poder, de voz y de seguridad frente a los abusos.

2

### 3. ¿POR QUÉ EXISTE LA POBREZA? LAS CAUSAS DE HOY

No es un fenómeno natural, sino el resultado de diversos factores:

- **Causas históricas**: Como el colonialismo o los conflictos armados que han lastrado a regiones enteras.
- **El Modelo Comercial**: Multinacionales que a veces aprovechan recursos y mano de obra barata sin dejar beneficios en el país de

origen.

- **Nuevas Amenazas:**

- **Cambio Climático:** Afecta primero a quienes menos han contribuido a él, dañando cosechas y provocando desastres.
- **Desigualdad Obscena:** Pocas personas concentran la riqueza de media humanidad.
- **Brecha de Género:** La pobreza tiene rostro de mujer debido a la falta de igualdad en el acceso a recursos.

### 3.1 LA POBREZA MULTIDIMENSIONAL Y LAS NUEVAS DESIGUALDADES

**La Brecha de Desigualdad:** Según informes de Oxfam Intermón, la riqueza de los 5 hombres más ricos del mundo se ha duplicado desde 2020, mientras que 5.000 millones de personas se han empobrecido.

**La Desigualdad de Género:** Las mujeres realizan 3 de cada 4 horas de trabajo de cuidados no remunerado en el mundo. Sin igualdad de género, no hay desarrollo posible.

**La Pobreza es Multidimensional,** No es solo "no tener dinero". Según el enfoque actual de la **Agenda 2030** y la **AECID**, la pobreza es:

- **Falta de participación:** No tener voz en las decisiones de tu comunidad.
- **Vulnerabilidad:** No tener protección ante un desastre natural o una enfermedad.
- **Brecha de Género:** La "feminización de la pobreza". Las mujeres realizan el 66% del trabajo mundial pero solo reciben el 10% de los ingresos.

## 4. EL MARCO ÉTICO Y LEGAL: EL DESARROLLO COMO DERECHO

El desarrollo es:

- **Derecho Humano** inalienable.
- **Implicación:** Esto convierte a las personas en **Titulares de Derechos** (con poder para exigir) y a los Estados en **Titulares de obligaciones**.
- **Solidaridad vs. Caridad:** La caridad es vertical y opcional; la solidaridad es horizontal y es una responsabilidad compartida para garantizar derechos globales.
- **Equidad:** Que todos tengan las mismas oportunidades.
- **Sostenibilidad:** No gastar hoy los recursos de las generaciones futuras.
- **Empoderamiento:** Que las personas participen en las decisiones que afectan a sus vidas.
- **Seguridad Humana:** Vivir sin miedo al hambre, la violencia o la enfermedad.

4

La cooperación no es un "regalo" de los países ricos a los pobres es el cumplimiento de un marco legal:

1. **Declaración sobre el Derecho al Desarrollo (ONU, 1986):** Establece que el desarrollo es un derecho humano inalienable.
2. **Agenda 2030 (ODS):** Un contrato global con 17 objetivos para no dejar a nadie atrás.
3. **Ley 1/2023 de Cooperación Española:** Define la cooperación como un elemento esencial de la acción exterior de España, basada en la justicia global.

Debemos entender la cooperación no como caridad, sino como **justicia global**.

- En 1986, la ONU declaró que el desarrollo es un **derecho humano inalienable**.
- Esto significa que los Estados tienen la obligación de cooperar

entre sí para que nadie se quede atrás.

### **El Desarrollo Humano: Poner a la persona en el centro**

El desarrollo no es solo que el Producto Interior Bruto (PIB) de un país crezca. Según el **PNUD**, el desarrollo humano real se basa en:

1. **Equidad:** Que todos tengan las mismas oportunidades.
2. **Sostenibilidad:** No gastar hoy los recursos de las generaciones futuras.
3. **Empoderamiento:** Que las personas participen en las decisiones que afectan a sus vidas.
4. **Seguridad Humana:** Vivir sin miedo al hambre, la violencia o la enfermedad.

## **4.1 ¿CÓMO MEDIMOS EL PROGRESO? DEL PIB AL DESARROLLO HUMANO**

Durante décadas, se pensó que si la economía de un país crecía (PIB), el bienestar llegaría a todos. La historia ha demostrado que no es así.

- **El Enfoque de Capacidades (Amartya Sen):** El desarrollo debe entenderse como la libertad de las personas para elegir la vida que valoran. La pobreza es una privación de libertad para desarrollar nuestras capacidades.
- **El Índice de Desarrollo Humano (IDH):** Creado por el PNUD, no solo mide ingresos, mide tres dimensiones básicas:
  1. **Salud:** Esperanza de vida al nacer.
  2. **Educación:** Años de escolarización.
  3. **Nivel de vida:** Renta Nacional Bruta per cápita.
- **IDH Ajustado por Desigualdad:** Un país puede tener un IDH alto, pero si la riqueza está en manos de unos pocos, su IDH real cae drásticamente.

**Referencia:** Puedes consultar el ranking mundial actualizado de

países en el [Informe sobre Desarrollo Humano del PNUD](#).

## 5. EL ESCENARIO ACTUAL: DESAFÍOS GLOBALES 2024-2025

- **El impacto de las Policrisis:** Pandemias, conflictos (Ucrania, Gaza) y crisis energética han retrocedido décadas de avance en reducción de pobreza.
- **Emergencia Climática:** Los países que menos contaminan son los que más sufren las sequías e inundaciones, generando los llamados "refugiados climáticos".
- **La Brecha Digital:** La falta de acceso a internet es hoy una nueva forma de exclusión social y educativa.

## 6. CONEXIÓN CON NUESTRA REALIDAD: EXTREMADURA Y ESPAÑA

**Ley 1/2023 (España):** Nuestra nueva ley pone el foco en la "Solidaridad Global" y la lucha contra las desigualdades.

**AEXCID (Extremadura):** Extremadura no ayuda "desde arriba". Nuestra región sabe lo que es el desarrollo rural, la lucha contra la despoblación y la importancia de los servicios públicos. Desde nuestra región, cooperamos activamente con países de Iberoamérica y África, aportando nuestra experiencia en áreas como el desarrollo rural y la salud pública.

6

## 7. FUENTES OFICIALES PARA PROFUNDIZAR

Para que puedas ampliar la información de este módulo, te recomendamos visitar las siguientes fuentes oficiales:

- **AEXCID (Junta de Extremadura): [sitio web oficial](#)** - Para conocer los proyectos y la estrategia regional.
- **AECID (Cooperación Española): [www.aecid.es](http://www.aecid.es)** - Manuales, datos de ayuda oficial al desarrollo y convocatorias nacionales.
- **PNUD (Naciones Unidas): [hdr.undp.org](http://hdr.undp.org)** - Para descargar los Informes de Desarrollo Humano anuales.
- **Sen, Amartya (1999). *Desarrollo y Libertad***. Editorial Planeta.
- **Diccionario de Educación para el Desarrollo: [pazydesarrollo.org](http://pazydesarrollo.org)** - Un recurso excelente para entender términos técnicos en lenguaje sencillo.